La Facultad de Ciencias de la Salud-UASD, a través de su Escuela de Salud Pública, conjuntamente con el Centro de Orientación e Investigación Integrar Inc. (COIN), el Consorcio CONFEDROGAS y el Consejo Nacional para el VIH y el SIDA (CONAVIHSIDA) dieron inicio al panel titulado “Prevención, tratamiento, vulnerabilidad e invisibilidad en el contexto del uso problemático de sustancias: lecciones aprendidas, ejemplos de buenas prácticas e iniciativas locales”.



Autoridades de la UASD y representantes de las institituciones que participan en el evento.

El acto de apertura del evento fue presidido por Jorge Asjana, vicerrector docente; Rosel Fernández, vicedecana de la Facultad de Ciencias de la Salud (FCS), en representación del decano, doctor Wilson Mejía; Alejandro Ozuna y Ramón Desangles Flores, decanos de las Facultades de Ciencias y Ciencias Económicas y Sociales, respectivamente; Escarle Peña, directora de la Escuela de Salud Pública-UASD; Aracelis Azuara, representante de la Secretaría General de la Organización de Estados Americanos en el país (OEA), y Erika Suero, encargada del Secretariado Ejecutivo de CONAVIHSIDA.

En sus intervenciones, las doctoras Peña y Suero, resaltaron la importancia del evento, por las implicaciones sociales y de salud que trae consigo el uso de sustancias en el país y en el mundo, lo cual a su entender lo convierte en un problema de salud pública que amerita ser abordado con responsabilidad.

En tanto que la vicedecana de la FCS, quien tuvo las palabras centrales del evento, dijo que la academia está comprometida con el abordaje de este tipo de temas que afectan a la sociedad, resaltando que en la actualidad más de 350 millones de personas son contabilizadas en el mundo como consumidoras de sustancias controladas.



De izquierda a derecha, las doctoras Esvanie Peña, Erika Suero y Rosel Fernández, en sus respectivas intervenciones.

El doctor Mark Padilla, del Departamento de Estudios Globales y Socioculturales de la Universidad International de la Florida (FIU), tuvo a cargo la primera conferencia del panel.



Público, compuestos por autoridades universitarias, docentes y estudiantes, que asistió al panel.