

Programa de Neurología (MED-510)

Escrito por Rafael Paez

Miércoles 21 de Marzo de 2012 14:23 - Última actualización Lunes 22 de Octubre de 2012 09:33

Rediseño Curricular **Facultad de Ciencias de la Salud** **Escuela de Medicina**

Asignatura: Neurología

Horas teóricas: 32 horas

Horas practicas: 24 horas

Créditos: 3 créditos

Pre-Requisitos: Neuroanatomía y Semiología Medica

Profesores: Dr. Demetrio De Dios Del Toro

Dr. Juan Santón Mendoza

Dr. Diogenes Santo Vilorio

Dra. Margarita Cerda

Dra. Arlete de Sarubi

Dra. Ubalda Núñez

Breve reseña histórica de la asignatura

Asignatura impartida por la escuela de medicina, de la facultad de ciencias de la salud, administrada por la cátedra de medicina interna, que tributa la carrera de medicina, correspondiente al ciclo especializado; y se imparte en el octavo semestre, teniendo por pre-requisito las asignaturas neuroanatomía y semiología médica. Dota a los educandos de los conocimientos, identificación y manejo de las patologías y Alteraciones del Sistema nervioso Central y Periférico, generadas en situaciones de emergencia funcional agudas o crónicas. Apropiándolos de las herramientas semiológicas y terapéuticas, para el manejo de las situaciones de emergencia o seguimiento en el nivel primario de atención.

Justificación de la asignatura en el plan de estudio

Esta asignatura permite que el estudiante comprenda y aprenda a manejar las enfermedades del sistema nervioso central y periférico, que son tan comunes en la práctica médica. Esta materia se encuentra en todos los planes de la medicina a nivel nacional e internacional.

Objetivo general de la asignatura

Facilitar al estudiante la apropiación de los conocimientos, habilidades y destrezas de la neurología, a un nivel productivo y relacionándolo con la práctica diagnóstica y en algunos casos el tratamiento de los problemas en la atención de la salud, utilizando pizarra, tiza, video, datashow, pacientes reales y simulados para el examen neurológico, tales como martillo de traube, diapazón.

- 4-Trastornos vasculares cerebrales.
- 5-Epilepsias.
- 6-Cefaleas.
- 7-Síndromes vertiginoso y cerebeloso.
- 8-Lesiones de los nervios periféricos.
- 9-Síndrome extrapiramidal.
- 10-Enfermedades de la medula y mielina.
- 11-Enfermedades neuromusculares.
- 12-Demencias.

Objetivo de los temas

- 1-Instruir al estudiante de los conocimientos generales y la evolución neurología.
- 2-Instruir al estudiante de los conocimientos, habilidades intelectuales y de la correcta ejecución de la evolución neurológica del paciente a un nivel productivo enfatizando en la prevención diagnóstica y atención primaria, en la salud de los dominantes, mediante interrogatorio a pacientes simulados y reales, video, imágenes radiográficas, martillo de traube, diapasón, foco, oftalmoscopio.
- 3-Apropiar al estudiante de los conocimientos, habilidades intelectuales y de identificar y diferenciar los procesos infecciosos del sistema nervioso central productivo y haciendo énfasis en la utilidad de estos, en la prevención y atención primaria.
- 4-Apropiar al estudiante de los conocimientos, habilidades y de identificación y diferenciación de los eventos cerebro-vasculares a un nivel productivo haciendo énfasis en la prevención, diagnóstico y manejo a nivel de atención primaria de salud.
- 5-Instruir al estudiante en los conocimientos, habilidades intelectuales y de identificar y diferenciar las crisis convulsivas y epilepsias, a un nivel productivo haciendo énfasis en la prevención, diagnóstico y manejo en la atención primaria de salud.
- 6-Apropiar al estudiante en los conocimientos, habilidades intelectuales y de identificación y clasificación de las cefaleas a un nivel productivo y haciendo énfasis en la prevención, diagnóstico y manejo a nivel primario de salud.
- ~~7-Capacitar al estudiante en los conocimientos, habilidades intelectuales y de conocimiento de los síndrome vertiginoso y cerebeloso a un nivel productivo haciendo énfasis en la prevención, diagnóstico y manejo a nivel primario de salud.~~

9-Instruir al estudiante de los conocimientos, habilidades intelectuales y el conocimiento del síndrome extrapiramidal a un nivel productivo y haciendo énfasis en la utilidad de estos, en la prevención, diagnóstico y atención primaria de salud.

10-Capacitar al estudiante de los conocimientos, habilidades intelectuales y el conocimiento de las enfermedades de la médula y mielina a nivel productivo, haciendo énfasis en la utilidad de estos, en la prevención, diagnóstico y atención primaria de salud.

11-Apropiar al estudiante de los conocimientos, habilidades intelectuales y el conocimiento de las enfermedades neuromusculares a nivel productivo, haciendo énfasis en la utilidad de estos, en la prevención, diagnóstico y atención primaria de salud.

12-Instruir al estudiante de los conocimientos, habilidades intelectuales y la identificación y diferenciación de las demencias a un nivel productivo, haciendo énfasis en la utilidad de estos, en la prevención, diagnóstico y manejo a nivel primario de salud.

Plan de contenidos de los temas.

1-Concepto general de neurología: Historia de la neurología, su importancia en la salud.

2-Examen neurológico: En el examen neurológico primero debe realizarse el anamnesis, inspección del paciente, palpación, revisar pares craneales, reflejos, sensibilidad, esfera psíquica, lenguaje, gnosia, marcha, tono muscular.

3-Procesos infecciosos del sistema nervioso central: Meningitis, encefalitis, infecciones cerebrales, absceso cerebral, infecciones de los vasos cerebrales, infecciones virales del cerebro, sífilis del sistema nervioso.

4-Trastornos vasculares cerebrales: Etiología, patogenia, patología de la circulación y de las isquemias, infartos, embolias y hemorragias, consideraciones clínicas, incidencia.

Estudio de las oclusiones y sus ramas del sistema vertebro-vascular, hemorragias cerebrales y subaracnoidea.

5-Las epilepsias: Etiología, clasificación, electroencefalograma, diagnóstico y tratamiento.

6-Cefaleas: Clasificación de las cefaleas, etiología, diagnóstico y tratamiento.

7-Síndromes vertiginoso y cerebeloso: Etiología, clasificación, diagnóstico y tratamiento.

9-Síndrome extrapiramidal: Distonia muscular deformante, corea de Sydenham, corea de Huntington, síndrome parkinsoniano, degeneración hepatolenticular (Witkop), corea de Wilson, corea espasmódica, diskinesias faciales, atetosis doble, hemibalismo, hemicorea.

10-Enfermedad de la medula y mielina: Esclerosis en placa, neuroesclerosis difusa, leucodistrofias, paraplejía espástica familiar, enfermedad de Marie, esclerosis lateral amiotrófica, siringomelia.

11-enfermedades neuromusculares: Miotonía congénita, miastenia gravis, miopatía muscular progresiva, distrofia miotónica, otras enfermedades musculares.

12-Demencias: Etiología, clasificación de las demencias, demencia senil, demencia senil, síndrome de Alzheimer.

Forma de Enseñanza

Conferencias por el profesor, autopreparación del estudiante dirigida por el profesor a través de la BOA, exposición de los estudiantes ya sea en seminarios, talleres, prácticas dirigidas por el profesor auxiliado por un monitor.

Método de enseñanzas a utilizar

Al final de la conferencia el profesor pedirá a algunos de los estudiantes que describan las estructuras presentadas en la proyección.

En algunos casos el profesor solicitará a los estudiantes hacer esquemas o dibujos gráficos sobre los contenidos tratados ya sea en el salón o como tarea docente.

La autopreparación del estudiante será dirigida a través de preguntas y problemas para resolver a manera de tarea docente, en la clase siguiente, elegido al azar para dar respuestas a las preguntas tratando siempre de que participen todos en la mejor respuesta.

En las prácticas el estudiante tendrá una mayor participación que el profesor, interactuando directamente con el objeto del estudio.

Medios de enseñanzas:

La voz humana, tiza, borrador, pizarra, retroproyector, y/o proyector, datashow, pacientes reales o simulados, video, láminas, placas radiográficas.

Evaluación

La evaluación sumativa debe ser: Frecuente para cada plan de clase o unidad, parcial al final de cada tema, general o final para todas las asignaturas.

Programa de Neurología (MED-510)

Escrito por Rafael Paez

Miércoles 21 de Marzo de 2012 14:23 - Última actualización Lunes 22 de Octubre de 2012 09:33
